

Criterios de Calificación



Andrés Marín Munera (J. de Dpmto.)
Francisco Panadero Bautista

1º de ESO

	Unidades de Programación	Competencias específicas	Sesiones	Saberes Básicos	Criterios de evaluación	Instrumentos evaluación	Peso
Primer Trimestre (septiembre-diciembre)	UdP Conociendonos UdP Comba UdP Calentamiento UdP Juegos CF	1	- Presentación asignatura - Calentamiento: explicación - Calentamiento: exposiciones - Comba: saltos individuales - Comba: Saltos pareja - CF: resistencia: caminar - CF: Juegos reacción - CF: Juegos carreras	B. Organización y gestión de la actividad física.	1.1 Establecer y organizar secuencias sencillas de actividad física 1.2 Comenzar a incorporar procesos de activación corporal 1.3 Adoptar medidas generales para la prevención de lesiones 1.4 Actuar de acuerdo a los protocolos de intervención ante accidentes	50% Práctica CF 50% Pruebas prácticas 20% conocimiento y aplicación de conceptos	30%
				A. Vida activa y saludable	1.5 Analizar y valorar la incidencia que ciertas prácticas y comportamientos tienen en nuestra salud 1.6 Explorar diferentes recursos y aplicaciones digitales reconociendo su potencial	50% Trabajo UD CF	



Segundo Trimestre (enero-marzo)	UdP juegos de red y muro: bádminton I UdP juegos deportivos de invasión (JDI): fútbol sala I UdP juegos de red y muro: palas	2	- JDRyM Saque - JDRyM Golpeos altos: derecho y revés - JDRyM Golpeos bajos: derecho y revés - JDRyM Dejadas y mates - JDRyM Juego completo - JDI: controles suela, pases rasos - JDI: controles y amortiguaciones, pases elevados - JDI: conducciones, tiros a portería	C. Resolución de problemas en situaciones motrices.	2.1 Desarrollar proyectos motores de carácter individual, cooperativo o colaborativo. 2.2 Interpretar y actuar correctamente en contextos motrices variados. 2.3 Evidenciar control y dominio corporal al emplear los componentes cualitativos y cuantitativos de la motricidad	20% conocimiento y aplicación de conceptos 50% pruebas de habilidad	30%
			- JDI: situaciones de juego - JDI juego completo - DCyB lanzamientos, recepciones y golpeos - DCyB posicionamiento en el juego - DCyB desarrollo general	D. Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices.	3.1 Practicar una gran variedad de actividades motrices, valorando las implicaciones éticas de las actitudes antideportiva 3.2 Cooperar o colaborar en la práctica de diferentes producciones motrices para alcanzar el logro individual y grupal 3.3 Hacer uso con progresiva autonomía de habilidades sociales	30% Trabajo Reglamento, técnica, y valores en el deporte	



Castilla-La Mancha

Tercer Trimestre (abril-junio)	UdP Expresión corporal I	3 4	• EC: juegos representación • EC: técnicas básicas expresión (mimo, imitación, representación) • EC: uso de tiempos y espacio (desplazamientos, posicionamiento, etc.)	D. Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices. E. Manifestaciones de la cultura motriz. F. Interacción eficiente y sostenible con el entorno.	4.1 Gestionar la participación en juegos motores y otras manifestaciones artístico-expresivas vinculadas tanto con la cultura propia como con otras, favoreciendo su conservación y valorando sus orígenes, evolución e influencia en las sociedades contemporáneas. 4.2 Analizar objetivamente las diferentes actividades y modalidades deportivas según sus características y requerimientos, evitando los posibles estereotipos de género o capacidad o los comportamientos sexistas vinculados a dichas manifestaciones. 4.3 Participar activamente en la creación y representación de composiciones de expresión corporal individuales o colectivas con y sin base musical, utilizando intencionadamente y con progresiva autonomía el cuerpo como herramienta de expresión y comunicación a través de diversas técnicas expresivas.	• 20% conocimiento y aplicación de conceptos • 30% Pruebas deportes: expresión	20% 10%
	UdP Orientación I UdP Act. Naturaleza I	5	• AN: orientación, referencias y direcciones • AN: orientación, lectura de mapas • AN: juegos de orientación • AN: orientación, aplicación práctica • AN: desplazamientos por naturaleza • AN: rutas interpretadas AN: educación ambiental	F. Interacción eficiente y sostenible con el entorno.	5.1 Participar en actividades físico-deportivas en entornos naturales, terrestres o acuáticos, disfrutando del entorno de manera sostenible, minimizando el impacto ambiental que estas puedan producir y siendo conscientes de su huella ecológica. 5.2 Practicar actividades físico-deportivas en el medio natural y urbano, aplicando normas de seguridad individuales y colectivas.	• 30% Trabajo educación ambiental • 30% Pruebas deportes: orientación	10%



2º de ESO

	Unidades de Programación	Competencias específicas	Sesiones	Criterios de evaluación	Saberes Básicos	Instrumentos evaluación	Peso
Primer Trimestre (septiembre-diciembre)	- UdP Conociendonos - UdP Calentamiento - UdP Juegos CF	1	- Presentación asignatura - Calentamiento: explicación - Calentamiento (estiramientos): exposiciones (4 sesiones) - CF: resistencia: caminar - CF: Juegos reacción (2 sesiones) - CF: Juegos carreras (4 sesiones) - CF: Juegos fuerza (4 sesiones) - CF: Carrera continua	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6	A. Vida activa y saludable B. Organización y gestión de la actividad física.	50% Práctica CF 30% Observación diaria 20% Pruebas CF 50% Trabajo UD CF	30%



Segundo Trimestre (enero-marzo)	- UdP juegos de red y muro: bádminton II - UdP JDI: fútbol sala II - UdP deportes de campo y bate	2	- JDRyM Saque - JDRyM Golpeos altos: derecho y revés - JDRyM Golpeos bajos: derecho y revés - JDRyM Dejadas y mates - JDRyM Juego completo - JDI: controles suela, pases rasos - JDI: controles y amortiguaciones, pases elevados - JDI: conducciones, tiros a portería - JDI: situaciones de juego - JDI juego completo - DCyB lanzamientos, recepciones y golpeos - DCyB posicionamiento en el juego - DCyB situaciones de juego - DCyB desarrollo general	2.1 2.2 2.3	C. Resolución de problemas en situaciones motrices. D. Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices.	30% Trabajo Reglamento, técnica, y valores en el deporte 20% Observación diaria 50% Pruebas deportes	30%
Tercer Trimestre (abril-junio)	UdP juegos de red y muro: Voleibol I	2	- JRyM: Saques - JRyM: Recepciones - JRyM: Colocaciones - JRyM: Remates - JRyM: Situaciones de juego - JRyM: Juego completo	2.1 2.2 2.3	C. Resolución de problemas en situaciones motrices. D. Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices.	30% Trabajo educación ambiental 20% Observación diaria 50% Pruebas deportes 30% expresión 20% orientación	20%
	UdP Expresión corporal II	3 4	- EC: juegos representación EC: técnicas básicas expresión (mimo, imitación, representación) - EC: uso de tiempos y espacio (desplazamientos, posicionamiento, etc.)	3.1 3.2 3.3 4.1	E. Manifestaciones de la cultura motriz.		10%



				4.2			
	- UdP Orientación - UdP Act. Naturaleza II: senderismo	5	- AN: orientación, referencias y direcciones - AN: orientación, lectura de mapas - AN: juegos de orientación - AN: orientación, aplicación práctica - AN: desplazamientos por naturaleza - AN: rutas interpretadas - AN: educación ambiental	5.1 5.2	F. Interacción eficiente y sostenible con el entorno.		10%

3º de ESO		
Unidades de Programación	Saberes Básicos	Sesiones
Primer Trimestre (septiembre-diciembre)		
- UdP Conociendonos - UdP Condición Física y Salud I	A. Vida activa y saludable B. Organización y gestión de la actividad física.	50% Práctica CF 30% Observación diaria 20% Pruebas CF 50% Trabajo UD CF
Segundo Trimestre (enero-marzo)		
- UdP JDI: baloncesto I - UdP JDI: balonmano I - UdP de carácter individual: Acrosport	C. Resolución de problemas en situaciones motrices. D. Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices.	30% Trabajo Reglamento, técnica, y valores en el deporte 20% Observación diaria 50% Pruebas deportes 30% JDI 20% Acrosport
Tercer Trimestre (abril-junio)		
- UdP Orientación II - UdP juegos de red y muro: Voleibol II	C. Resolución de problemas en situaciones motrices. D. Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices.	30% Trabajo educación ambiental 20% Observación diaria 50% Pruebas deportes 30% Voleibol 20% orientacion
UdP Act. Naturaleza III	E. Manifestaciones de la cultura motriz. F. Interacción eficiente y sostenible con el entorno.	

4º de ESO		
Unidades de Programación	Saberes Básicos	Sesiones



Primer Trimestre (septiembre-diciembre)		
- UdP Conociendonos - UdP Condición Física y Salud I	A. Vida activa y saludable B. Organización y gestión de la actividad física.	50% Práctica CF 30% Observación diaria 20% Pruebas CF 50% Trabajo UD CF
Segundo Trimestre (enero-marzo)		
- UdP JDI: baloncesto II - UdP JDI: balonmano II - UdP de lucha - UdP de blanco y diana	C. Resolución de problemas en situaciones motrices. D. Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices.	30% Trabajo Reglamento, técnica, y valores en el deporte 20% Observación diaria 50% Pruebas deportes 30% JDI 20% Acrosport
Tercer Trimestre (abril-junio)		
UdP juegos de red y muro: Voleibol III	C. Resolución de problemas en situaciones motrices. D. Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices.	30% Trabajo educación ambiental 20% Observación diaria 50% Pruebas deportes 30% Voleibol 20% Expresión Corporal
UdP Expresión corporal III	D. Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices. E. Manifestaciones de la cultura motriz. F. Interacción eficiente y sostenible con el entorno.	
UdP Act. Naturaleza IV	F. Interacción eficiente y sostenible con el entorno.	

1.1.1. Recuperación del proceso de aprendizaje

Se repasarán los saberes no conseguidos y se repetirán las pruebas con los instrumentos de evaluación determinados.

Los criterios de evaluación superados y los saberes conseguidos se conservarán para realizar la evaluación sumativa.



Castilla-La Mancha

Se ha de tener en cuenta que se debe focalizar en los criterios de evaluación no superados en la evaluación correspondiente. Asimismo, se destaca que no se puede limitar la calificación que el alumno podrá obtener en este proceso, ya que la evaluación tiene carácter sumativo.